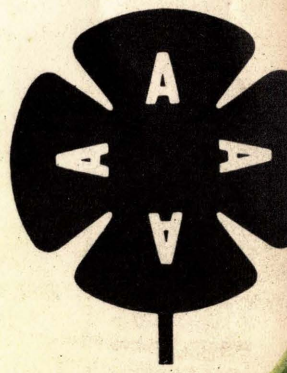
EJEMPLO INTEGRADO PARA CLUBES 4A



PLAN ANUAL HORTICOLA: INTRODUCCION TOMATE RONITA

TECNICO	CULTURAL	PSICO-SOCIAL	METODOLOGIA	MEDIOS
A. INTRODUCCION AL PROYECTO				
Despertar el interés en los socios por la conducción de un proyecto horticola introduciendo una nueva variedad de tomates.	Favorecer el desarrollo de actitudes y acrecentar los conocimientos sobre el valor de los aportes cientificos y técnicos. . Dar conocimientos sobre la influencia de los adelantos cientificos y técnicos en la vida del hombre. . Crear actitudes positivas para la aceptación de los aportes cientificos y técnicos al servicio del hombre. . Hacer uso adecuado de los adelantos cientificos y técnicos.	Que los hijos comprendan los cambios que se han producido en la sociedad a través del tiempo. Hacer conciente a la familia sobre la disponibilidad de los recursos familiares (energia, habilidades y destrezas, conocimientos, facilidades brindadas por la comunidad, económicos, tiempo).	Charlas sobre: B - Paralelo entre el avance de las distintas ciencias. Análisis del aporte que otras ciencias han hecho a la agricultura. B - Información sobre la incidencia que el descubrimiento de esta variedad tendrá sobre la economia. 1 R A - Evolución del trabajo horticola y la ubicación técnica, social y económica del horticultor actual. A - Análisis individual y en grupos de las ventajas e inconvenientes de incorporarse en un proyecto horticola (intereses, aspiraciones y necesidades de los jóvenes aspirantes).	Serie de diapositivas. Portafolio. Estudio de casos. Discusión de grupos. Consignar por escrito las conclusiones arribadas en los grupos.
Interesar a los padres para que faciliten a los hijos la conducción de este proyecto.	Favorecer el desarrollo de actitudes y acrecentar los conocimientos sobre el valor de los aportes cientificos y técnicos.	Hacer concientes a los adultos de los cambios que se producen en la sociedad actual. Ayudar a definir y adecuar a los recursos disponibles de la familia las aspiraciones de los jóvenes y padres.	Idem al grupo general. Entrevistas individuales de los padres para explicar el alcance del proyecto y conciliar las aspiraciones de los padres con las de sus hijos. Facilitará llegar a una comprensión más profunda de la Institución, sus objetivos y métodos de trabajo.	Visitas.

TECNICO	CULTURAL	PSICO-SOCIAL	METODOLOGIA	MEDIOS
	. Dar conocimientos sobre la influencia de los adelantos cientificos y técnicos en la vida del hombre. . Crear actitudes positivas para la aceptación de los aportes cientificos y técnicos al servicio del hombre. . Hacer uso adecuado de los adelantos cientificos y técnicos.		Entrevistas con lideres formales e informales e instituciones para explicar los alcances del proyecto, indicar las perspectivas futuras, pedir colaboración (terrenos, semillas fertilizantes, orientación, etc.) y coordinar acción.	Visitas. Folleto (Relaciones Públicas. Qué es un proyecto y cómo funcionan Clubes 4 A).
Informar a la comunidad y solicitar apoyo para la realización del proyecto. Constitución del "grupo de interés" en la introducción del tomate RONITA.	Brindar conocimientos sobre la acción que ejercen los grupos en la organización social. Fomentar actitudes favorables hacia la valorización de la participación social. Crear actitudes favorables hacia el trabajo cooperativo.	Propender a la aceptación de su grupo por la comunidad y otros grupos ya existentes. Coordinar la acción con otros grupos. Brindar conocimientos, desarrollar habilidades y destrezas y crear actitudes para la integración de distintos estratos económicos y sociales. Propender a la integración armónica de personas o grupos pertenecientes a los distintos estratos. A través de personas, grupos, instituciones y organizaciones establecer las necesidades para la formación de nuevos grupos. Interesarlos en la formación de los grupos de acuerdo a las necesidades establecidas y a los recursos disponibles. Coordinar con las personas, grupos, instituciones y organizaciones, la formación de los nuevos grupos. Participar en la formación de los nuevos grupos. Responsabilidad del extensionista en el desarrollo de este proceso.	Charlas generales sobre el valor del trabajo en común y del esfuerzo cooperativo. Discusión en grupos sobre la existencia de distintos estratos económicos, su organización familiar y filosófica de vida. Procurar la integración y la acción coordinada. 1 R Charla sobre grupo, organización, fines y dinámica. Hablar sobre necesidades de capacitación de los integrantes del grupo y liderazgo. (Grupo de interés). Discusión de grupos sobre los métodos de conducción del proyecto. Adquirir los compromisos.	Reuniones. Comentarios en grupos, narración de experiencias. Folletos sobre cooperativismo. Reunión. Franelógrafo. Hoja recordatoria. Articulos periodisticos y comunicados radiales. Reunión de grupo de interés. Visitas (terreno y colaboradores). Cuaderno de proyecto. Carpeta de proyecto.

TECNICO	CULTURAL	PSICO-SOCIAL	METODOLOGIA	MEDIOS
Discutir con los jóvenes interesados los métodos a través de los que es posible concretar el proyecto. Acordar medios de acción. Distribuir responsabilidades.		Hacer conocer el proceso de tomar decisiones (situación problemática, análisis de alternativas, selección de alternativa, puesta en práctica). Destacar que las decisiones implican riesgos y significan asumir responsabilidades. Estimular la toma de decisiones en aspectos que conciernen a la vida personal del joven (definir preferencias recreativas, culturales y educativas, formas de vestir, selección y conducción de proyectos, etc.). Estimular al joven para asumir responsabilidades respecto a actividades familiares, culturales y sociales (manejo de dinero, participación en el trabajo familiar, integración de grupos extrafamiliares, etc.).		
B. DESARROLLO DEL PROYECTO				
Impartir conocimientos y desarrollar habilidades y destrezas sobre las distintas variedades de tomates analizando las caracteristicas de cada una para seleccionar la más adecuada.	Propender a posibilitar cambios de actitud en relación a determinados valores imperantes en el medio. Propender a la comprensión de personas y/o grupos que tengan distintas escalas de valores.		Charla sobre las variedades de tomates conocidos en el medio y distintos destinos de la producción. Charla informal y/o individual sobre la necesidad de aceptar adelantos y a las personas que tienen distinto ritmo para la aceptación de prácticas.	Diapositivas y fotografias sobre tomates. Folleto. Hoja informativa. Proceso de difusión de práctica.

TECNICO	CULTURAL	PSICO-SOCIAL	METODOLOGIA	MEDIOS
Preparación y cuidado del almácigo: - ubicación del almácigo - preparación del cantero - siembra - confección de esteras - riego - sanidad - desmalezado		Orientarlos para que su participación sea continua y activa, adecuando sus intereses a los del grupo (ver formas de vencer obstáculos, de hacer participar a otros, adecuar fines y métodos). Dar a conocer la existencia de los grupos de la comunidad, sus fines, objetivos y algunos resultados obtenidos.	En charlas informales hacer conciencia sobre la necesidad: - aceptar la orientación de lideres - guiar a otros compañeros y difundir lo aprendido. Mientras se preparan los almácigos, trasmitir las ideas de que el trabajo debe ser continuo. Demostraciones de método sobre: - realización del almácigo - siembra - riego en el almácigo - control sanitario y desmalezado.	Serie de diapositivas sobre almácigos. Hojas recordatorias. Folletos. Reuniones (3). Visitas a los proyectos.
Preparación del terreno para el trasplante: - cuidados a tener en cuenta para la extracción de plantas - trasplante - riego - control sanitario - carpidas - fertilización		Enseñar formas de usar, proteger y desarrollar armónicamente el cuerpo (higiene, primeros auxilios, nutrición, deportes, sexos). Hacer conciente a la familia sobre la disponibilidad de los recursos familiares (energia, habilidades y destrezas, conocimientos, facilidades brindadas por la comunidad, económicos, tiempo).	Charlas y demostraciones sobre formas de proteger el cuerpo (máscaras, uso de insecticidas, higiene y primeros auxilios). R 6 Charlas informales para hacer conciente la existencia de recursos de la familia y la comunidad a los que puede recurrir el joven para la conducción de su proyecto.	Reunión. Demostración de método. Hojas recordatorias. Material real.
Comercialización y cosecha.	Crear actitudes favorables hacia el trabajo cooperativo.	Crear actitudes favorables en los jóvenes para asumir responsabilidades en el uso de los recursos familiares. Crear actitudes favorables en los padres para que posibiliten la participación de los hijos en el manejo de los recursos familiares.	Discutir con padres e hijos la forma de dar destino a lo producido en el proyecto. Dividir la responsabilidad de los integrantes para averiguar las situaciones del mercado. 3 Tratar de comercializar mediante un sistema cooperativo la producción de todos los proyectos. Integrar grupos de ayuda mutua para la cosecha.	Visitas a padres. Visitas a fábricas, cooperativas y/o intermediarios. Reunión.

ARCHIVO DOCUMENTAL INTA BIBLIOTECA

TECNICO	CULTURAL	PSICO-SOCIAL	METODOLOGIA	MEDIOS
C. EVALUACION DEL PROYECTO Evaluación parcial de los distintos aspectos del cultivo. Evaluación final a través de escritos de los participantes preparados en base a los datos consignados en el cuaderno de proyecto.		Posibilitar que jóvenes capacitados guien a otros y a su vez tengan actitud positiva para aceptar orientación. Estimular la información sobre el desarrollo de sus proyectos y participar en la evaluación de los resultados (desarrollar espiritu de autocritica). Dar reconocimiento a las buenas acciones y éxitos obtenidos y ayudar a extraer experiencias positivas de errores y/o fracasos.	Al final de cada paso, cada integrante debe informar verbalmente los resultados obtenidos, problemas presentados y soluciones dadas en aspectos técnicos, culturales y sociales. Del resumen del cuaderno de proyecto se preparará el informe final. Interesar a la comunidad y realizar reuniones públicas para dar reconocimiento por las tareas realizadas.	Reunión.
D. HACER PUBLICOS LOS RESULTADOS DEL PROYECTO				Diarios, radio, TV, exposiciones.

El concurso consistió en realizar la mayor cantidad de suscripciones hasta el 31 de diciembre de 1970. El primer premio lo obtuvo el Club 4-A El Algarrobo", Nº 00617, de Tinoco, Dpto. Colón, jurisdicción de la Agencia del INTA de Jesús María.

El Club 4-A se hizo acreedor a un Motocultivador donado por la Empresa Massey Fergunson, valor 700.000 pesos nacionales.

Dado que no tiene aplicación en la zona, los socios han decidido realizar la venta de esta maquinaria con el fin de poder construir un local para sus reuniones e instalar allí las maquinarias apícolas que poseen.